

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.

Чарльз Диккенс

Всю свою сознательную педагогическую жизнь моим педагогом наставником была моя мама - мастер п/о Прилепская В.И., с которой мы вместе проработали много лет. Я помню наставления, советы, рекомендации и помощь, которые я получала от нее перед уроками производственного обучения и после которых мне не страшно было заходить на урок.



Как же я обрадовалась, когда в этом учебном году к нам пришла работать мастером производственного обучения моя выпускница Яблуновская Юлия. Она закончила учебу в 2016 году с красным дипломом, затем училась в Докучаевском техникуме общественного питания, Институте торговли и экономики им. Туган-Барановского. И мы сразу приняли решение, что наставником у нее буду я, ее преподаватель.

Мне есть кому передавать свой опыт, вспоминая «собственные грабли». За первое полугодие работа с Юлией Петровной велась согласно совместному плану работы.

Были изучены:

- Закон РФ «Об образовании»;
- нормативные акты, определяющих деятельность, структуру, особенности деятельности ГБПОУ «ДТППП» и функциональные обязанности о занимаемой должности;
- основные обязанности, требования, предъявляемые к преподавателю;
- правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;
- перспективный план ГБПОУ «ДТППП» на 2024-2025 учебный год.

Изучили Положение по ведению журнала учета теоретического обучения постоянного и переменного состава.



Провели практическое занятие: «Обучение составлению отчетности по



окончанию семестра». Была оказана помощь молодому специалисту в подготовке студентов к проведению дифференцированного зачета, так же были даны рекомендации по организации и проведению уроков теоретического обучения, рассмотрены требования к анализу урока и деятельности преподавателя на уроке; типы, виды, формы урока.

Во втором семестре были даны рекомендации по разработке тестовых заданий для проведения дифференцированного зачета и комплексного экзамена при изучении тем

программы. Состоялась дискуссия на тему «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) и рассмотрены преимущества демократического стиля общения.



Провели цикл бесед: «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом-наставником».



Была проанализирована собственная адаптация в коллективе при помощи индивидуального собеседования по выявлению сильных и слабых сторон в работе.

Педагог-наставник Прилепская А.В. посетила уроки молодого преподавателя Яблуновской Ю.П. с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Также молодой преподаватель посещал и уроки педагога-наставника с целью изучения эффективного применения игровых технологий и использования ИКТ на уроках теоретического обучения. Были даны рекомендации по организации работы со слабоуспевающими обучающимися.

Педагог-наставник Прилепская А.В.