

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП-П по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Донецкой Народной Республики
– проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России
– осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
– принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
– осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном, многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе
– сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны
– проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости
– действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков

– демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его
– готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением
– проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
– критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей
– бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве
– ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта
– разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве
– выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
– сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности
– соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей
– экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества
– выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни
– демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений
– ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен
– стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду
– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости

инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
<p>встречи с известными представителями специальности</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности</p>
<p>торжественные мероприятия, связанные с завершением образования</p>
<p>общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами</p>
<p>церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона</p>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью</p>
<p>оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое</p>
<p>популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие</p>
<p>разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)</p>
<p>разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности</p>
<p>размещение государственного флага Российской Федерации и флага ДНР. в техникуме, проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и флага ДНР в первый учебный день каждой учебной недели. Место проведения церемонии – холл техникума</p>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания
проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом
группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность
привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий
целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других)
вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях)
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое)
организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
экскурсии на крупные предприятия Донецкой Народной Республики
прохождение учебной и производственной практики на крупных предприятиях ДНР

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры»
проведение практико-ориентированных мероприятий
индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности
экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы
участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций, презентация специальностей на днях открытых дверей, мастер-классы по специальности, экскурсия в мастерские техникума, участие во Всероссийском конкурсе «Профессионалист» и другие

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление; советника воспитания, социального педагога, педагога-
--

психолога, руководителя физического воспитания, воспитателя в общежитии, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав ГБПОУ «ДТППП»
Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся ГБПОУ «ДТППП»
Положение о Совете профилактики в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о психологическом кабинете в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о воспитательном часе в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о проводимых внеаудиторных мероприятиях в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о Совете студенческого самоуправления в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о социально – психологической службе в ГБПОУ «ДТППП»
Положение об организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ДТППП»
Порядок организации работы классных руководителей учебных групп по выполнению воспитательной работы в период повышенной готовности посредством информационно-коммуникационных технологий в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о родительском комитете учебной группы
Положение о классном руководстве в ГБПОУ «ДТППП»
Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте техникума https://dtppp.ru/dokumenty

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
 - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
 - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности**

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели
2	Классный час ко Дню знаний	1-3	Сентябрь	Зам. директора, кураторы, преподаватели
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-3	Сентябрь	Классные руководители, преподаватели ОБЖ, БЖД
4	Предметные недели	1-3	В течение года	Преподаватели, заместитель директора
5	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1-3	В течение года	Преподаватели, методист, заместитель директора
6	Профессиональные конкурсы	1-3	В течение года	Мастера п/о, методист, заместитель директора
7	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-3	В течение года	Классные руководители, методист, заместитель директора
8	Внедрение методик преподавания	1-3	В течение года	Методист, преподаватели
2. Кураторство				
1	Знакомства с группами нового набора	1	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Организация методической помощи молодым классным руководителям	1-3	В течение года	Методист, классные руководители

3	Ведение документации: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся.	1-3	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
4	Работа с классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> – участие групп в общетехникумовских мероприятиях; – проведение уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; – сплочение коллектива; – изучение личностных особенностей студентов; – поддержка ребят в решении проблем. 	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Работа с родителями/законными представителями: <ul style="list-style-type: none"> – регулярное информирование родителей об успехах и проблемах подростков; – помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями; – организация родительских собраний; – организация работы родительских комитетов групп; – привлечение родителей к участию в делах группы и техникума 	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	Методическое пространство ГБПОУ «ДТПШП»: участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

	3. Наставничество			
1	День наставника «Мастерская наставника»	1-3	Март	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
2	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
3	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
4	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

5	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам, и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие работодатель – студент)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	<p>День знаний;</p> <p>День окончания Второй мировой войны: классный час;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр документ. материала);</p> <p>День освобождения Донбасса;</p> <p>Международный день распространения грамотности;</p> <p>«Трезво смотри на мир»: профилактическое мероприятие, включающее в себя игры, викторины, опросы;</p> <p>Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»;</p> <p>День воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией;</p>	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>Неделя здорового образа жизни.</p> <p>Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции;</p> <p>Проект: «Мы строим свое будущее сами – традиции и инновации студенческого самоуправления»,</p> <p>Выбор актива Студенческого совета;</p> <p>Международный день Мира. Беседа на тему: "Культурное наследие народов России"</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год);</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения</p>			
2	<p>Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны;</p> <p>«Золотые ключи общения», занятия с элементами тренинга;</p> <p>День пожилых людей;</p> <p>День Учителя: праздничный концерт, подготовленный обучающимися;</p> <p>День СПО, конкурс проектов «История профессии моей семьи»;</p>	1-3	Октябрь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>Акция «Друзья наши меньшие», приуроченная ко дню защиты животных;</p> <p>Профилактическая акция «Я выбираю ЗОЖ!» (Конкурс плакатов);</p> <p>Осенняя неделя добра: социальная акция по уборке городских территорий;</p> <p>День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия</p> <p>Беседа на тему «Каждый важен на Земле»;</p> <p>День отца. Флешмоб в социальных сетях "Папа может";</p> <p>Обновление стационарных стендов в колледже «Твоя специальность – твое будущее».</p>			
3	<p>День народного единства, конкурс плакатов «Народы России»;</p> <p>День отказа от сигареты «Дыши свободно»;</p> <p>Международный день толерантности. Круглый стол</p> <p>День матери</p> <p>Всемирный день памяти жертв ДТП. Просмотр видеофильмов</p> <p>Всемирный день психолога. Мастер-класс "Технологии профилактики стрессовых состояний"</p> <p>Беседа на тему: «Государственные символы России: история и современность».</p>	1-3	Ноябрь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог

4	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом, конкурс плакатов. Участие во Всероссийской акции #стопвичспид</p> <p>День неизвестного солдата – информационный буклет</p> <p>«Знатоки Конституции», викторина ко дню Конституции;</p> <p>Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией «Какой вред наносит коррупция»</p> <p>Творческий конкурс "Новогодняя игрушка";</p> <p>Праздничный концерт к празднованию Нового года.</p>	1-3	Декабрь	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>
5	<p>Международный день «спасибо». Видеоролик</p> <p>«Татьянин день» - День студенчества (квест/игра);</p> <p>Беседа на тему «День снятия блокады с Ленинграда»;</p> <p>Час общения «Жить в мире с собой и другими» (Профилактика конфликтов);</p> <p>Международный день без Интернета Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".</p> <p>Тренинг "Развитие стрессоустойчивости";</p> <p>Заседание круглого стола «Лестница к успеху в мире профессий»;</p> <p>Беседа «Наркомания – шаг в пропасть»</p>	1-3	Январь	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>

6	<p>День воинской славы России - (Сталинградская битва, 1943), просмотр фильмов;</p> <p>Беседа на тему: «Экстремизм — угроза в наши дни»;</p> <p>Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида «Жизнь прекрасна!»;</p> <p>«Курительные смеси – мнимая безопасность» с участием специалистов системы профилактики;</p> <p>Классные часы «Вред мобильных телефонов»;</p> <p>День памяти воинов-интернационалистов, о россиянах, исполнивших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.</p>	1-3	Февраль	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>
7	<p>Всемирный день гражданской обороны</p> <p>Международный женский день. Студенческие презентации на тему «Истории и традиции праздника»;</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>Всемирный день борьбы с туберкулезом;</p> <p>Беседы о правилах личной гигиены и профилактики заболеваний: «Будь здоров!»;</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Я настоящий»;</p>	1-3	Март	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>

	«День защиты Земли (30 марта)», конкурс-выставка плакатов.			
8	<p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики;</p> <p>Беседа на тему «Что такое семья»;</p> <p>Организация и проведение Дня здоровья;</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;</p> <p>Воспитательный час, посвященный годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;</p> <p>День открытых дверей. Подготовка мастер-классов для абитуриентов</p>	1-3	Апрель	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог
9	<p>Проведение мероприятий, согласно Плану мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы и Дня Республики, а также мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»;</p> <p>Праздничный концерт «Победа за нами», ко Дню победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>Подготовка тематических плакатов, а также участие в районных и Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы и Дню Республики;</p> <p>Международный день семьи;</p> <p>Классный час на тему: «Поговорим о доброте и милосердии»;</p> <p>Участие в акции «Всемирный день без табака».</p>	1-3	Май	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог
10	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей;	1-3	Июнь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители,

	<p>"Пушкинский день России";</p> <p>День русского языка. Викторина</p> <p>День России. Студенческие групповые презентации; тематические беседы;</p> <p>Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Лекция «Важные навыки в экстремальных ситуациях»;</p> <p>День памяти скорби. Участие во Всероссийской лекции "Свеча памяти".</p> <p>Торжественное вручение дипломов.</p>			<p>преподаватели,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-психолог</p>
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в техникум государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, студенческое самоуправление
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	Оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

5	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей);	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в техникуме.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
7. Самоуправление				
1	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
2	Выдвижение кандидатур от групп в Совет Техникума;	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
3	Техникумовский медиацентр (пресс-центр, радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог

4	Оформление информационного стенда «Самоуправление техникума».	1-3	По мере необходимости	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2	Мероприятия «Школа безопасности» (профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся);	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы • Правовая викторина • Размещение информации на стендах 	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	«Будущее в моих руках»: <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ» – Классные часы «Секреты манипуляции Алкоголь» 	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка	1-3	20 ноября	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

7	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Я и моя семья»	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9	Мероприятия по антитеррористической защищенности, отработка алгоритмов.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
2	Сотрудничество с ОПДН, УМВД г. Донецка, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и профилактики негативных явлений у подростков;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
3	Сотрудничество с ИРПО, центром трудоустройства, работодателями	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий условиями труда и технологическим процессом	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители

3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции, конкурсы, выставки, фестивали	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
5	Участие в конкурсах Республиканского и Всероссийского масштаба	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители