

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ПОП-П по специальности**

**19.02.12 Технология производства продуктов питания животного происхождения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**19.02.12 Технология производства**  
**продуктов питания животного происхождения**

2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Донецкой Народной Республики
– проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России
– осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
– принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
– осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном, многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе
– сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны
– проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости
– действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков

– демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его
– готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением
– проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
– критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей
– бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве
– ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта
– разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве
– выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
– сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности
– соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

– проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей
– экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества
– выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни
– демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений
– ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен
– стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду
– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.
побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии
планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости

инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися
информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией
планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении
определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты</p>
<p>встречи с известными представителями специальности</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности</p>
<p>торжественные мероприятия, связанные с завершением образования</p>
<p>общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами</p>
<p>церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона</p>

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью</p>
<p>оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое</p>
<p>популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие</p>
<p>разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)</p>
<p>разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности</p>
<p>размещение государственного флага Российской Федерации и флага ДНР. в техникуме, проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и флага ДНР в первый учебный день каждой учебной недели. Место проведения церемонии – холл техникума</p>

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания
проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом
группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность
привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий
целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других)
вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях)
организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности
выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое)
организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
экскурсии на крупные предприятия Донецкой Народной Республики
прохождение учебной и производственной практики на крупных предприятиях ДНР

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры»
проведение практико-ориентированных мероприятий
индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности
экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы
участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций, презентация специальностей на днях открытых дверей, мастер-классы по специальности, экскурсия в мастерские техникума, участие во Всероссийском конкурсе «Профессионалист» и другие

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление; советника воспитания, социального педагога, педагога-
--

психолога, руководителя физического воспитания, воспитателя в общежитии, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Устав ГБПОУ «ДТППП»
Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся ГБПОУ «ДТППП»
Положение о Совете профилактики в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о психологическом кабинете в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о воспитательном часе в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о студенческом общежитии в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о проводимых внеаудиторных мероприятиях в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о Совете студенческого самоуправления в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о социально – психологической службе в ГБПОУ «ДТППП»
Положение об организации воспитательной деятельности в ГБПОУ «ДТППП»
Порядок организации работы классных руководителей учебных групп по выполнению воспитательной работы в период повышенной готовности посредством информационно-коммуникационных технологий в ГБПОУ «ДТППП»
Положение о родительском комитете учебной группы
Положение о классном руководстве в ГБПОУ «ДТППП»
Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте техникума <a href="https://dtppp.ru/dokumenty">https://dtppp.ru/dokumenty</a>

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
  - включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности**

**19.02.12 Технология производства продуктов питания животного происхождения**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная дню знаний	1-3	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели
2	Классный час ко Дню знаний	1-3	Сентябрь	Зам. директора, кураторы, преподаватели
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы.	1-3	Сентябрь	Классные руководители, преподаватели ОБЖ, БЖД
4	Предметные недели	1-3	В течение года	Преподаватели, заместитель директора
5	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1-3	В течение года	Преподаватели, методист, заместитель директора
6	Профессиональные конкурсы	1-3	В течение года	Мастера п/о, методист, заместитель директора
7	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-3	В течение года	Классные руководители, методист, заместитель директора
8	Внедрение методик преподавания	1-3	В течение года	Методист, преподаватели
<b>2. Кураторство</b>				
1	Знакомства с группами нового набора	1	Август-сентябрь	Классные руководители
2	Организация методической помощи молодым классным руководителям	1-3	В течение года	Методист, классные руководители

3	Ведение документации: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся.	1-3	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
4	Работа с классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие групп в общетехникумовских мероприятиях;</li> <li>– проведение уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;</li> <li>– сплочение коллектива;</li> <li>– изучение личностных особенностей студентов;</li> <li>– поддержка ребят в решении проблем.</li> </ul>	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Работа с родителями/законными представителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярное информирование родителей об успехах и проблемах подростков;</li> <li>– помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями;</li> <li>– организация родительских собраний;</li> <li>– организация работы родительских комитетов групп;</li> <li>– привлечение родителей к участию в делах группы и техникума</li> </ul>	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	Методическое пространство ГБПОУ «ДТПШП»: участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

	<b>3. Наставничество</b>			
1	День наставника «Мастерская наставника»	1-3	Март	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
2	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
3	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
4	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

5	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам, и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие работодатель – студент)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, методист
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	<p>День знаний;</p> <p>День окончания Второй мировой войны: классный час;</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом (просмотр документ. материала);</p> <p>День освобождения Донбасса;</p> <p>Международный день распространения грамотности;</p> <p>«Трезво смотри на мир»: профилактическое мероприятие, включающее в себя игры, викторины, опросы;</p> <p>Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»;</p> <p>День воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией;</p>	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>Неделя здорового образа жизни.</p> <p>Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции;</p> <p>Проект: «Мы строим свое будущее сами – традиции и инновации студенческого самоуправления»,</p> <p>Выбор актива Студенческого совета;</p> <p>Международный день Мира. Беседа на тему: "Культурное наследие народов России"</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год);</p> <p>Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Неделя безопасности дорожного движения</p>			
2	<p>Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны;</p> <p>«Золотые ключи общения», занятия с элементами тренинга;</p> <p>День пожилых людей;</p> <p>День Учителя: праздничный концерт, подготовленный обучающимися;</p> <p>День СПО, конкурс проектов «История профессии моей семьи»;</p>	1-3	Октябрь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>Акция «Друзья наши меньшие», приуроченная ко дню защиты животных;</p> <p>Профилактическая акция «Я выбираю ЗОЖ!» (Конкурс плакатов);</p> <p>Осенняя неделя добра: социальная акция по уборке городских территорий;</p> <p>День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия</p> <p>Беседа на тему «Каждый важен на Земле»;</p> <p>День отца. Флешмоб в социальных сетях "Папа может";</p> <p>Обновление стационарных стендов в колледже «Твоя специальность – твое будущее».</p>			
3	<p>День народного единства, конкурс плакатов «Народы России»;</p> <p>День отказа от сигареты «Дыши свободно»;</p> <p>Международный день толерантности. Круглый стол</p> <p>День матери</p> <p>Всемирный день памяти жертв ДТП. Просмотр видеофильмов</p> <p>Всемирный день психолога. Мастер-класс "Технологии профилактики стрессовых состояний"</p> <p>Беседа на тему: «Государственные символы России: история и современность».</p>	1-3	Ноябрь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог

4	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом, конкурс плакатов. Участие во Всероссийской акции #стопвичспид</p> <p>День неизвестного солдата – информационный буклет</p> <p>«Знатоки Конституции», викторина ко дню Конституции;</p> <p>Единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией «Какой вред наносит коррупция»</p> <p>Творческий конкурс "Новогодняя игрушка";</p> <p>Праздничный концерт к празднованию Нового года.</p>	1-3	Декабрь	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>
5	<p>Международный день «спасибо». Видеоролик</p> <p>«Татьянин день» - День студенчества (квест/игра);</p> <p>Беседа на тему «День снятия блокады с Ленинграда»;</p> <p>Час общения «Жить в мире с собой и другими» (Профилактика конфликтов);</p> <p>Международный день без Интернета Круглый стол "Безопасность личности и здоровья в интернет пространстве".</p> <p>Тренинг "Развитие стрессоустойчивости";</p> <p>Заседание круглого стола «Лестница к успеху в мире профессий»;</p> <p>Беседа «Наркомания – шаг в пропасть»</p>	1-3	Январь	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>

6	<p>День воинской славы России - (Сталинградская битва, 1943), просмотр фильмов;</p> <p>Беседа на тему: «Экстремизм — угроза в наши дни»;</p> <p>Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида «Жизнь прекрасна!»;</p> <p>«Курительные смеси – мнимая безопасность» с участием специалистов системы профилактики;</p> <p>Классные часы «Вред мобильных телефонов»;</p> <p>День памяти воинов-интернационалистов, о россиянах, исполнивших воинский долг за пределами Отечества. Просмотр документальных видеоматериалов</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.</p>	1-3	Февраль	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>
7	<p>Всемирный день гражданской обороны</p> <p>Международный женский день. Студенческие презентации на тему «Истории и традиции праздника»;</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>Всемирный день борьбы с туберкулезом;</p> <p>Беседы о правилах личной гигиены и профилактики заболеваний: «Будь здоров!»;</p> <p>Занятие с элементами тренинга «Я настоящий»;</p>	1-3	Март	<p>Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог</p>

	«День защиты Земли (30 марта)», конкурс-выставка плакатов.			
8	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики;  Беседа на тему «Что такое семья»;  Организация и проведение Дня здоровья;  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;  Воспитательный час, посвященный годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС;  День открытых дверей. Подготовка мастер-классов для абитуриентов	1-3	Апрель	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог
9	Проведение мероприятий, согласно Плану мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы и Дня Республики, а также мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»;  Праздничный концерт «Победа за нами», ко Дню победы в Великой Отечественной войне;  Подготовка тематических плакатов, а также участие в районных и Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы и Дню Республики;  Международный день семьи;  Классный час на тему: «Поговорим о доброте и милосердии»;  Участие в акции «Всемирный день без табака».	1-3	Май	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог
10	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей;	1-3	Июнь	Заместитель директора, Советник воспитания, классные руководители,

	<p>"Пушкинский день России";</p> <p>День русского языка. Викторина</p> <p>День России. Студенческие групповые презентации; тематические беседы;</p> <p>Флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>Лекция «Важные навыки в экстремальных ситуациях»;</p> <p>День памяти скорби. Участие во Всероссийской лекции "Свеча памяти".</p> <p>Торжественное вручение дипломов.</p>			преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в Техникум государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, студенческое самоуправление
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	Оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

5	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей);	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в техникуме.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
2	Выдвижение кандидатур от групп в Совет Техникума;	1-3	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
3	Техникумовский медиацентр (пресс-центр, радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог

4	Оформление информационного стенда «Самоуправление техникума».	1-3	По мере необходимости	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2	Мероприятия «Школа безопасности» (профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся);	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
3	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы</li> <li>• Правовая викторина</li> <li>• Размещение информации на стендах</li> </ul>	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
4	«Будущее в моих руках»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Цитаты великих»</li> <li>– Плакат «ЗОЖ»</li> <li>– Классные часы «Секреты манипуляции Алкоголь»</li> </ul>	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка	1-3	20 ноября	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
6	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

7	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Я и моя семья»	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
8	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
9	Мероприятия по антитеррористической защищенности, отработка алгоритмов.	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
2	Сотрудничество с ОПДН, УМВД г. Донецка, по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и профилактики негативных явлений у подростков;	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
3	Сотрудничество с ИРПО, центром трудоустройства, работодателями	1-3	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, приглашенные специалисты
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий условиями труда и технологическим процессом	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
2	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители

3	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции, конкурсы, выставки, фестивали	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители
5	Участие в конкурсах Республиканского и Всероссийского масштаба	1-3	В течение года	Заместитель директора, старший мастер, классные руководители