

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ «ГОРЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

**УГПС 43.00.00 Сервиз и туризм**  
43.01.09 Повар, кондитер

*Срок реализации: 2024-2027*

Рабочая программа воспитания по профессии «Повар, кондитер» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса».

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1 Целевые ориентиры

<b>ВАРИАТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО ПРОФЕССИИ ПОВАР, КОНДИТЕР</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Понимающие профессиональное значение отрасли, профессии Повар, кондитер для социально-экономического и научно-технологического развития страны
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Горловки и Донецкой Народной Республики
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии и специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития реализации творческих способностей, в том числе профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех её требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма
Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря
Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

<b>Ценности научного познания</b>
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
Обладающий знаниями в отрасли Туризма и сферы услуг, умением поиска, анализа и отработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии: «Повар, кондитер».

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии «Повар, кондитер»
Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии
Организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области отрасли Туризма и сферы услуг, в том числе с применением программных продуктов

#### Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

#### Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии «Повар, кондитер»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квест
Встречи с известными представителями профессии

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Повара и Кондитера, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы
Размещение, поддержание, обновление на территории колледж выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Повара, кондитера

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

#### Модуль «Самоуправление»

Участие обучающихся по профессии «Повар, кондитер» в Совете обучающихся, студенческом самоуправлении, студенческом Медицентре.
--

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Повар, кондитер»

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии «Повар, кондитер»

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в свою профессию

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции

Реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии (Международный день поваров, День кондитера)

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии

Проведение конкурса «Лучший по профессии» по итогам профессиональных учебных практик

Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии: «Повар, кондитер».

Организация кружка профессиональной направленности «Виртуоз».

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, библиотекаря, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Персонал, связанный с реализацией воспитательной деятельности, представлен в таблице.

№	Наименование должностей	Функционал
1	Заместитель директора (непосредственно курирующий воспитательную работу)	Руководство учебной и воспитательной деятельностью в колледже с опорой на правовые нормы законодательства Донецкой Народной Республики
2	Советник директора по воспитанию	Организация взаимодействия обучающихся с детскими общественными объединениями, организация участия обучающихся в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях городского, регионального и всероссийского уровней
3	Социальный педагог	Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению и поддержке обучающихся в трудной жизненной ситуации, проявляющих девиантное поведение
4	Педагог-психолог	Психологическое просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие, формирование социально значимой жизненной перспективы, осуществляемое на основе совместной деятельности с социальным педагогом и другими специалистами;
5	Воспитатель общежития	Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося, проживающего в общежитии
6	Библиотекарь	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения, создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке колледжа.
7	Руководитель физвоспитания	Планирование и организация проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре)
8	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	Планирование деятельности группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность.

Для профилактической работы с обучающимися колледж привлекает субъектов системы профилактики в качестве социальных партнёров: Отдел по делам семьи и детей администрации г. Горловка, организации здравоохранения, сектор по делам несовершеннолетних Ц-Городского и Никитовского отделов.

Для реализации воспитательных мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы привлекаются специалисты некоммерческих организаций: РДДМ «Движение Первых», ДРОО «Молодая Республика», а также предприятия-партнёры.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и разработанных локальных нормативно-правовых актов ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»:

- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о дежурстве группы;
- Положение о совете родителей;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение о воспитательном часе;
- Положение о классном руководстве (кураторстве);
- Положение о журнале красного руководителя (куратора);
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендии студентам;
- Положение о материальном поощрении и порядке назначения материальной поддержки студентам;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о постановке и снятии с внутреннего учета обучающихся;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о молодежном медиацентре;
- Положение о Совете студенческого самоуправления;
- Положение о системе наставничества;
- Приказ об организации наставничества;
- Приказ о создании Студенческого медиацентра и назначении ответственного.

Локальные нормативно-правовые акты по воспитательной работе разрабатываются заместителем директора, курирующим воспитательную работу, советником директора по воспитанию с учётом мнения совета обучающихся, совета родителей и утверждаются приказом директора колледжа.

Рабочую программу колледжа разрабатывает заместитель директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию. Проект программы воспитания рассматривается на заседании педагогического Совета ежегодно в срок до 15 июня и утверждается приказом директора колледжа. Внесение изменений в программу оформляется локальным нормативно-правовым актом и утверждается приказом. Рабочая программа воспитания публикуется на официальном сайте ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса».

С целью сотрудничества с социальными партнёрами в колледже разрабатываются

совместны планы работ с субъектами системы профилактики, некоммерческими организациями, работодателями-партнерами.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на **принципах:**

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Основанием для поощрения** профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть:

- служебные записки педагогических работников с описанием достижений в учебной и творческой деятельности с приложением подтверждающих документов;

- портфолио, отображающее деятельность обучающегося;

- характеристика с места прохождения производственной практики с описанием профессиональных успехов и проявленной активной позиции.

**Формы поощрения:** объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальная поддержка.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

● описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

● наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

● оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

● проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

● степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

● включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

● участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и заведующими отделениями.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»**

**По профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Курс	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	В рамках повышения уровня профессионализма и квалификации по профессии «Повар, кондитер» проводится предметная неделя «Кулинарный калейдоскоп»	1	25.01.2025 - 1.02.2025	Советник директора, мастера п/о
2.	Презентация профессии «Повар, кондитер»	1	Октябрь 2024	Мастера п/о
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Выставка поделок «Фантазии из овощей». Проведение фото-конкурса работ.	1	Октябрь 2024	Советник директора, мастера п/о, кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Конкурс профессионального мастерства в колледже	1	Ноябрь, 2024	Зав. отделением, мастера п/п
2.	Подготовка у участию в профессиональном чемпионате по профмастерству: «Профессионалы», «Абилимпикс».	1	в течении года	мастера – наставники
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Международный день повара	1	20 октября 2024	, мастера п/о, преподавател и проф. цикла
2.	День кондитера	1	Май 2025	мастера п/о, преподавател и проф. цикла
<b>5. Организация пространственно-предметной среды</b>				
1.	Изготовление муляжей по профессии «Повар»	1	В течении года	Мастера п/о
2.	Изготовление муляжей по профессии «Кондитер»	1	В течении года	Мастера п/о
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1	Декабрь 2024	кураторы групп
2.	Квест по профессии «Турнир – Умелый повар»	1	Март 2025	Советник директора, мастера п/о
3.	Родительское собрание «Роль семьи в	1	Январь 2025	Кураторы

	формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов»			групп
4.	Родительское собрание «Семейные традиции как источник патриотического воспитания и формирования здоровых приоритетов молодежи»	1	Февраль 2025	Кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Презентация деятельности «Амбассадоры Проффессионалитета»	1	Март 2025	Кураторы групп
2.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	1	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР. Председатель Студенческого совета
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1	Ноябрь 2024	Кураторы групп
2.	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии » <ul style="list-style-type: none"> <li>• эссе «Труд должен быть безопасным»;</li> <li>• фотоочерк «Я выбираю безопасный труд»;</li> <li>• видеоролик «В охране труда нет мелочей»;</li> <li>• научно-исследовательская работа «Безопасность и охрана труда».</li> </ul>	1	Апрель 2025	мастера п/о
3.	Учебная эвакуация	1	Сентябрь 2024	Инженер по охране труда, куратор группы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Классный час с участием работодателей «Мое будущее - в моей профессии»	По календарному плану (свободная дата)	Май 2025	Зав отделением, кураторы групп
2.	Учебные экскурсии по предприятиям общественного питания города.	1	В течении года	Кураторы групп, мастера п/о
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: супер профессиональная семья»	1	Июнь 2025	кураторы групп
2.	Конкурс «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	1	Апрель-май 2025	Мастера п/о

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии: «Повар, кондитер»

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;